

YUVAYA DÖNÜŞ

Yeni Normalde Okula Dönüş Öyküsü



Kenan SARI

Berna OPAK

Bükre Nur İNCİ

Duygu OLGAC

YUVAYA DÖNÜŞ

'Yuvaya Dönüş'
zor bir süreçten geçerken, çocuk-
larımıza karşı hissettiğimiz
sorumluluğun sözcüklere dökülmüş hali.
Güzel günlere kavuşmak temennisi ile,
tüm çocuklara...

Kenan SARI

Okul Öncesi Öğretmeni

Minik tavşan Lili'nin meraklı
sorularıyla çıktığım bu yolculukta,
güven kapılarını aralamamda
bana ilham olan bütün
çocuklara..

Bükre Nur İNCİ

Okul Öncesi Öğretmeni

Yuvaya dönmeji dört gözle bekleyen
çocuklarımızın meraklı sorularına
cevaben...
Tüm çocuklarımızı sağlıklı, güvenle
yuvalarında görmek dileğiyle...

Berna OPAK

Okul Öncesi Öğretmeni

Kısa zamanda, büyük emekler ile hayat
bulan Lili, öğrencilerimizin okula
güvenle gelebilmeleri için
gösterdiğimiz özenin bir yansıması.
Güvende olduklarına inandıkları
sürece ilişki kurmaya ve etraflarını
keşfetmeye daha açık olacaklarına
inandığım çocuklara...

Duygu OLGAÇ

Uzman Gelişim Psikoloğu

Kelebek Kucaklaşması Hakkında Bir Not:

Kelebek Kucaklaşması pandemi
döneminde okullarda çocukların öğretmenlerine sarılmak istemesi durumunda ne yapmak
gerekir sorusunun cevabı olarak ortaya çıkmış ve kitapta yer almıştır. EMDR
(Göz Hareketleriyle Duyarsızlaştırma) Terapisinde kullanılan
Kelebek Sarılması (Butterfly Hug) tekniğinden esinlenilmiştir.
Orijinalinde eller çapraz şekilde göğüse yerleştirilirken kitapta kullandığımız haliyle kişi
kollarıyla gövdesini sarmalayarak kendi kendisine sarılmaktadır.

Çizer: Bükre Nur İNCİ

Dil Denetimi: Gülşah ÖZTAŞ

Tasarım: Musa BAL

Minik tavşan Lili, uyku hazırlıklarını
tamamlayıp yatağa girdi.

Okul açılacağı için çok heyecanlıydı.

Uzun zamandır dışarı
çıkamadığı için arkadaşlarını çok
özlemişti ve yeni arkadaşlar
edineceği için de mutluydu.

Koronavirüs

hayatlarını oldukça değiştirmişti.
Annesinin söylediğine göre bu yıl
okul diğer yıllardan farklı olacaktı.

Hatta okul hazırlıkları bile
her zamankinden **farklı**ydı.



Mesela

okul çantası , kalem
kutusu, resim kağıtları ve
renkli

boyaların yanında, farklı
renk ve desenlerde birkaç

maske de

satın almışlardı.

Lili tüm bunları

düşünürken

annesi odaya girdi.

**Minik tavşan annesine
heyecanla:**

-Anneciğim ,yarın giyeceğim
kıyafetlerin yanına maskemi
koymayı unuttum, onu
kıyafetlerimin yanına
koyar mısın? dedi.

-Tabii ki Liliciğim.
Rengarenk çizgileri olan
maskeni takmaya ne dersin?



-Eveeeeet!

-En sevdiğim maskeemm, dedi ve
aklından bir türlü çıkmayan
soruyu sordu:

-Anneciğim biz virüs var diye
dışarı çok az çıktık ama yarın
okula gideceğim,
okulda virüs yok mu?
Ya hasta olursam?

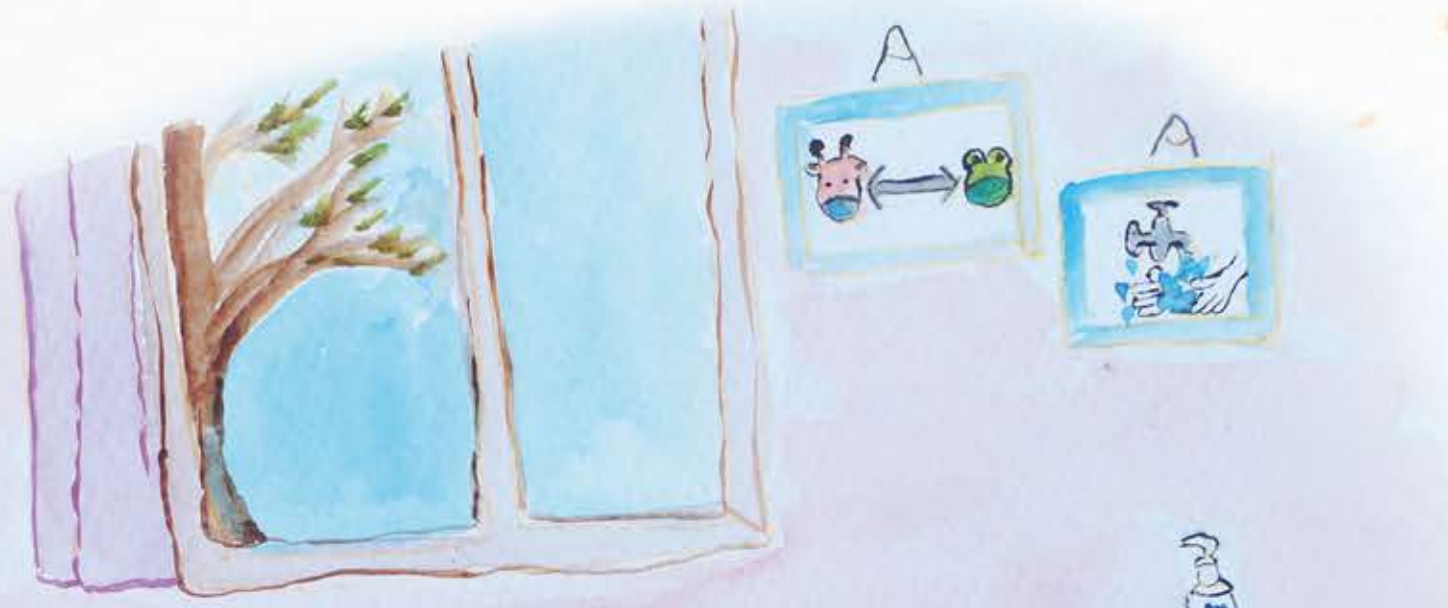
Annesi gülümseyerek Lili'nin
başına bir **öpücük** kondurdu.

-Endişelenmekte haklısın. Virüsten korunmak için
çok dikkatli davrandık. Senin de söylediğin gibi gerekli
olmadıkça dışarı çıkmadık, çıktığımızdaysa birçok önlem
aldık. Okulunuzun da sizlerin orada güvenli bir şekilde
kalabilmesi için
virüse karşı önlemler
aldığından bahsetmiştim, bunları tekrar hatırlamaya
ne dersin?

-Ellerimi nasıl yıkayacağımı
anlatan **afişleri** görmüştük
anne, onlardan mı bahsediyorsun?



-Evet Liliciğim,
tam olarak
onlardan
bahsediyorum.



Bu yüzden
okulunda
güvende
olacağına inanıyorum.

Afişler dışında, sınıfta
güvende olmanız için de
masalarınızı ayırdılar ve
hijyen
kurallarına uygun oyun-
lar hazırladılar.



-Ama anne,
dışarıda arkadaşım
kirpiyi gördüğümde onun
yanına gitmeme
izin vermemiştin.



Annesi:
-Merak etme,
oyn
oynayabileceksiniz.

şimdi okulda **nasıl** oyun oynayacağız?

Lili'nin kafası karışmıştı.

Dokunmadan nasıl oyun oynayacaklardı ki?

The illustration shows four animals engaged in different physical activities. In the top left, a yellow cat with orange spots is hula hooping with a blue ring. In the top right, a light brown dog is standing on a green base ring, with a red ring and a blue ring stacked nearby. In the middle right, a green frog with dark green spots is jumping rope with a purple rope. In the bottom left, a blue rabbit is hopping towards a hopscotch grid on a purple patch of ground. The grid consists of six numbered circles: 1, 2, 3, 4, 5, and 6.

Anne,
arkadaşlarımla
yeniden oynayabi-
leceğim için
çok mutluyum.

-Öğretmenin ve arkadaşlarıyla oynayacağın için ben de **çok mutluyum** Liliciğim.



Öğretmenini de seni heyecanla beklerken bulacak ve belki koşup ona **sarılmak** isteyeceksin.

Yarın seni okula bırakacağım ve çıkış vakti geldiğinde almak için kapıda bekliyor olacağım.

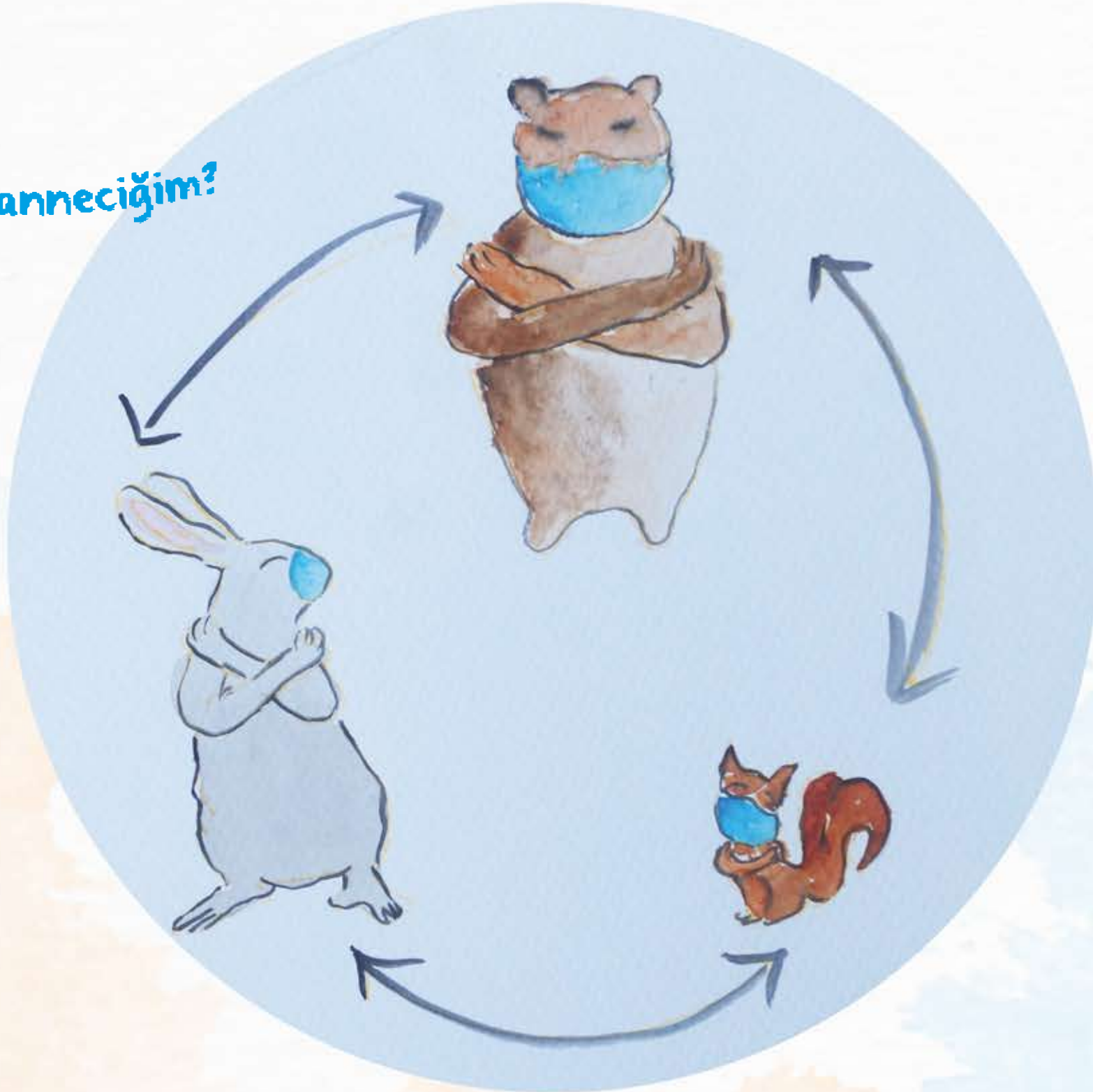


Özel sarılma yöntemimizi hatırlıyor musun?

-Kelebek kucaklaşmamız mı anneciğim?

-Evet Liliciğim,
kelebek
kucaklařmamız.

Kollarını kocaman açacaksın,
sanki öğretmenine sarılıyor-
muşsun gibi kollarını ken-
dine dolayacaksın ve tüm
sıcaklığı kalbinde
hissedeceksin.



Sonra sınıfında senin için
ayrılmış olan
masaya
oturacaksın.

Bütün arkadaşlarınla
birlikte öğretmenin sizler
için hazırladığı oyunları
oynayacak,
etkinlikleri yapacaksınız.

Minik tavşan,
tüm sorularına annesinden
aldığı yanıtlarla
rahatlamıştı.



Çok özlediği arkadaşlarını ve
okulunu hayal ederken
mutlulukla
uykuya daldı.

YUVAYA DÖNÜŞ

ANNE BABALAR İÇİN

Okul öncesi eğitim, eğitim öğretimin temel yapı taşlarından. Araştırmalar gösteriyor ki bir çocuğun okul öncesi dönemde okula uyum sürecini nasıl geçirdiği tüm eğitim hayatını önemli ölçüde etkilemekte. Bu süreci olumlu geçiren çocukların, zorluklarla geçiren çocuklara kıyasla eğitim safahatlarının daha olumlu seyrettiğini biliyoruz. Pandemi koşulları doğrultusunda yeni normal düzende başlayacak bu eğitim öğretim döneminde okula uyum her zaman olduğundan daha fazla önem kazanmıştır.

Bu kitap yeni normal düzende okul öncesi eğitime başlayacak çocuklara ve ebeveynlerine yol göstermek için yazılmıştır. Çocuğunuza kitabı okurken minik tavşan Lili gibi onun da okul ile ilgili neleri merak ettiğini sorun, aklına gelen soruları sorması için ona fırsat tanıyın, cevabını bilmediğiniz sorular sorduğunda cevabını en kısa zamanda öğrenip ona söyleyeceğinizi belirtin. Bilinmeyenler ve belirsizlikler en büyük endişe kaynaklarıdır. Burada amacınız çocuğunuzun okul ile ilgili bilmediği şeyleri yanıtlayarak zihninde gerçeğe en yakın haliyle bir okul şeması oluşmasına yardımcı olmaktır.

Minik tavşan Lili'nin soruları çocukların olası endişeleri göz önünde bulundurularak kurgulanmıştır. Lili annesi ile okul hakkındaki endişelerini paylaşırken annesi ise Lili'nin okulda güvende olacağına dair inancını ve güvende olması için alınan/alınacak önlemleri vurgulayan yanıtlar vermektedir. Çocuğunuz ile kitabı okuduktan sonra siz de kendi okulunuzda alınan tedbirler hakkında çocuğunuz ile konuşup okulda güvende olacağını belirtebilirsiniz.

Pandemi koşullarının yarattığı endişelerin okul heyecanının önüne geçmemesi için çocuklarınızı okula gönderirken "Sakin kimseye dokunma.", "Aman ha hastalık kaparsın, bize de bulaştırırsın.", "Bak evde anneannen yaşlı, arkadaşlarıyla sakın yakın durma.", "Öğretmenine asla sarılma." gibi çocuğun omuzlarına sorumluluk yükleyen cümlelerden kaçının. Bu cümleler aynı zamanda çocukları okula yönelik endişelendirecek cümleler olduğundan okul isteksizliği olarak karşımıza çıkabilirler. Bu gibi cümleler yerine okul zamanı geldiğinde "Okulda öğretmenlerinin temizlik ile ilgili söylediklerini ilgiyle dinle." şeklinde bir cümle ile ufak bir hatırlatma yapmanız yeterli olacaktır. Okullarda gerekli önlemler alındı ve öğretmenlerimiz önlemlerin uygulanması noktasında çocuklarınıza uygun şekilde destek olmaya hazır.

Keyifli okumalar dileriz.